

# PLAN SCOLAIRE PLURIANNUEL

2010-2013



Escuela Europea de Alicante

« Les langues sont le vecteur essentiel de l'esprit  
européen »

Avda. Locutor Vicente Hipólito, s/n  
E-03540 Alicante  
[www.escuelaeuropea.org](http://www.escuelaeuropea.org)

## INDEX

❖ Préambule.....	p.4
❖ Introduction.....	p.5
❖ Priorité n°1 : un enseignement de qualité pour éduquer aujourd’hui des citoyens européens de demain...p.6	
❖ Priorité n°2 : « No child left behind ».....	p.7
❖ Priorité n°3 : Vivre l’Ecole comme un forum de communication.....	p.8
❖ Priorité n°4 : « Mens sana in corpore sano ».....	p.9
❖ Priorité n°5 : Pensez l’ICT pour tous et partout afin d’améliorer l’apprentissage.....	p.9
❖ Priorité n°6 : Pensez la musique comme un « instrument » d’éducation.....	p.10
❖ Priorité n°7 : Créer une politique d’évaluation du fonctionnement de notre Ecole.....	p.10

## ❖ PREAMBULE

La mise en place d'un premier plan pluriannuel dans les Comités Consultatifs préparatoires a été précédée de séances de brainstorming où les différents acteurs de l'école ont réfléchi aux différents approches à suivre pour mettre en évidence les « challenges » que l'Ecole était prête à relever.

En même temps la Direction a réalisé l'identification des problèmes auxquels l'école devra s'affronter dans les années à venir:

- Respect des règles Gaignage :  
*L'Ecole européenne d'Alicante depuis sa création en 2002 est parvenue à augmenter de façon régulière son pourcentage d'élèves de catégorie I par une politique très restrictive au niveau des inscriptions des élèves de catégorie III*
- Nombre d'élèves SWALS en accroissement constant, difficultés à trouver des enseignants qualifiés pour enseigner certaines langues
- Minerval des élèves de catégorie II trop élevé
- Difficultés de rendre compatible la législation locale et les statuts des E.E (PAS/C.C) pouvant entraîner des actions en justice (1 cas)
- Modification importante des équipes éducatives en septembre 2011 pour le primaire et en septembre 2012 pour le secondaire (y compris tous les conseillers d'éducation)
- Remplacement des professeurs absents, en particulier dans les sections autres que la section espagnole
- Postes non pourvus par les pays membres entraînant une augmentation des dépenses
- Conversion des notes des élèves bacheliers et nouvelles épreuves auxquelles ceux-ci doivent se soumettre pour entrer dans les Universités espagnoles, entraînant le départ d'élèves dès la 5<sup>ème</sup> secondaire pour éviter cette discrimination
- Insuffisance d'heures de décharge pour améliorer le travail des coordinateurs pour promouvoir les planifications communes, l'harmonisation et l'auto-évaluation
- Aménagement de l'infrastructure scolaire aux nécessités réelles de l'Ecole
- Insuffisance de collaboration avec les autorités locales pour l'entretien des bâtiments
- Nouvelles obligations financières à assumer en conséquence de l'Annexe B du document de gestion des cantines scolaires (2007-D-269)
- Manque de performance des outils informatiques et manque de personnel pour répondre aux demandes d'informations statistiques internes et externes

## ❖ INTRODUCTION

Les comités consultatifs préparatoires de l'année 2009-2010 ont défini, à long terme, les 7 priorités suivantes :

Nous voulons

1. Un enseignement de qualité pour éduquer aujourd'hui les citoyens européens de demain
2. « No child left behind »
3. Vivre l'école comme un forum de communication
4. « Mens sana in corpore sano »
5. Pensez l'ICT pour tous et partout comme outil d'apprentissage
6. Pensez la musique comme un « instrument » d'éducation
7. Créer une politique d'évaluation du fonctionnement de notre école

Chacune de ces 7 priorités devront se mettre en place en poursuivant des objectifs que nous ciblerons de façon plus précise dans chacun de nos plans annuels scolaires.

Certains de ces objectifs seront atteints au bout d'une année scolaire, d'autres devront se poursuivre pendant 3 ans, voir plus.

Ces objectifs toucheront à des domaines très divers :

- Pédagogique
- Organisationnel
- Administratif
- De communication

D'autre part, nous allons tenter d'évaluer quel sera l'impact financier qu'engendrera la mise en place de certaines mesures à prendre pour atteindre les objectifs définis.

Une fiche financière accompagnera chaque mesure entraînant un coût.

## PRIORITE N° 1

***Nous voulons:  
un enseignement de qualité pour éduquer aujourd'hui des citoyens européens de demain***

### Objectifs à poursuivre:

- Installer les valeurs européennes à travers tout le cursus scolaire en privilégiant le vecteur des langues
- Préparer les élèves à l'enseignement supérieur et les informer des nouvelles carrières.
- Développer la formation continue locale des enseignants : pédagogie différenciée/aide aux apprentissages
- Créer et développer des politiques locales
  - Travaux à domicile
  - Code vestimentaire
  - Code de bonne conduite
  - Remplacement des professeurs
  - Councelling (guidance)
- Mettre en place des plans d'actions développés par :
  - les coordinateurs de matière (primaire/secondaire)
  - l'administration
  - la Direction
    - Réorganiser la bibliothèque de primaire (voir FF)
    - Développer la salle de ressources Découverte du Monde et mathématiques au primaire (voir FF)
    - Créer une salle éducation artistique primaire (voir FF)
    - Mettre en place un projet ICT : de la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>ème</sup> primaire
    - Organiser des voyages en P5 dans les pays de la langue II
    - Poursuivre le projet Heures européennes en maternelle
    - Appuyer une coordination accrue maternelle/primaire/secondaire
    - Instaurer un tutorat des nouveaux enseignants : information du système éducatif européen
    - Augmenter les zones d'ombre (voir FF)
    - Restructurer les espaces de jeux primaire/maternelle- sécurité (voir FF)
    - Développer un projet « environnement » :
      - Réduction des frais d'eau : suppression des pelouses et réaménagement des espaces entourant l'Ecole (voir FF)
      - Réduction des frais d'électricité :
        - Utilisation de l'énergie solaire
        - Projet E. primaire : « la luz es dinero »

## PRIORITE N° 2

*Nous voulons:  
« No child left behind »*

### Objectifs à poursuivre:

- Favoriser l'apprentissage personnalisé :
  - Utilisation de l'ICT (Moodle) (voir FF)
  - Conventions Universités (voir FF)
  - Utilisation des techniques de pédagogie différenciée
  - Développer les politiques locales
    - Learning support – SEN
    - Guidance
- Assurer un développement social de chaque élève avec ses différences
- Développer des politiques locales :
  - Protection de la petite enfance
  - Anti-bullying
- Promouvoir une collaboration accrue avec les thérapeutes de l'Ecole, psychologues, médecin, infirmière, etc.... pour la mise en place de programmes d'attention
- Développer le rôle d'aide aux élèves, des conseillers d'éducation en secondaire
- Développement de la coordination maternelle/primaire/secondaire

## PRIORITE N° 3

### *Nous voulons: Vivre l'Ecole comme un forum de communication*

#### Objectifs à poursuivre:

- Améliorer la communication entre les différents acteurs de l'Ecole (Parents, élèves, professeurs, administration, Direction)
- Clarifier le rôle des différents membres de la Direction (Directeur, Directeurs adjoints, Administrateur)  
Développer des politiques locales :
  - Complaint policy
- Redéfinir et décrire la fonction, les tâches des différents membres du PAS dans un document informatif pour les parents-les élèves-les professeurs
- Créer un Vademecum des formalités administratives pour les enseignants
  
- Améliorer ou créer des nouvelles procédures de communication :
  - Création d'un Yearbook commun primaire/secondaire
  - Création d'un nouvel agenda pour le secondaire et pour le primaire
  - Utilisation de e-mails pour la communication aux parents:
    - \* information-invitations-convocation de réunions
    - \* circulaires
    - \* absence des élèves
- Créer une association d'anciens élèves de l'Ecole européenne d'Alicante
- Ouvrir l'Ecole au monde extérieur :
  - Echanges avec les écoles locales, nationales et européennes
  - Organisation de journées de l'enseignement des langues étrangères
  - Collaborations culturelles et sociales avec des associations locales
- Signature de conventions de collaboration avec les Universités :
  - Accueil de stagiaires, dans des domaines pédagogiques et administratifs
- Installer une signalisation des différents espaces de l'école : interne et externe (voir FF)

## PRIORITE N° 4

*Nous voulons:  
« Mens sana in corpore sano »*

### Objectifs à poursuivre:

- Favoriser les compétitions sportives internes et externes
- Utiliser le sport comme moyen d'intégration sociale
- Préparation de l'Eurosport pour 2012-2013
- Sensibiliser à l'adéquation sport→santé en collaboration avec le service médical de l'Ecole et des autorités locales
- Améliorer et développer les infrastructures sportives dans son aspect sécurité (pistes) (voir FF)

## PRIORITE N° 5

*Nous voulons:  
Pensez l'ICT pour tous et partout afin améliorer l'apprentissage*

### Objectifs à poursuivre:

- Resituer le rôle de l'ICT dans le cursus scolaire comme outil d'apprentissage (projet ICT : P1→P5)
- Installer un contrôle de l'utilisation des moyens ICT
  - Politique locale ICT
- Améliorer l'accès à l'ICT dans certains espaces de l'Ecole : salle d'étude (voir FF)
- Réaménagement d'une salle d'informatique au secondaire (voir FF)

## PRIORITE N° 6

***Nous voulons:  
Pensez la musique comme un « instrument » d'éducation***

### Objectifs à poursuivre:

- Faire de l'orchestre et de la chorale un projet phare de l'E.E. d'Alicante
- Poursuivre le projet musical du secondaire (voir FF)
- Initier le projet musical en 5<sup>ème</sup> primaire (voir FF)

## PRIORITE N° 7

***Nous voulons:  
Créer une politique d'évaluation du fonctionnement de notre école***

### Objectifs à poursuivre:

- Mettre en place des indicateurs « standard » de qualité, pour les utiliser comme outil d'autoévaluation dans les 3 domaines que développe l'école : le pédagogique, l'administratif, les services.

#### Le pédagogique

Qualité de l'enseignement  
Action du Learning Support  
Action du rattrapage

#### L'administratif

Organisation  
Accessibilité  
Clarté de l'information

#### Les services

Restaurant scolaire  
Transport scolaire  
Activités extrascolaires

- Faire appel aux normes ISO