



## PROYECTO PEDAGÓGICO DE LA UNIDAD PREESCOLAR “LA CHISPA”

### INTRODUCCIÓN:

El equipo educativo es consciente de la importancia que revisten los primeros años de la vida de los niños y de las niñas, por ello queremos participar, en colaboración activa y constante con las familias, en la construcción de los cimientos para un crecimiento saludable y armonioso de nuestros niños y niñas.

Ante todo, sabemos que debemos actuar como institución complementaria al medio familiar y organizarnos de acuerdo a los intereses de los niños que asistan a nuestra aula.

Consideramos la educación infantil una etapa con identidad propia, lo que supone atender de forma adecuada todas las dimensiones de nuestros niños: afectivas, motrices, cognitivas; y aquellas que emanan de las necesidades de las familias.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: MEDIOS Y GESTIÓN

1. Para nuestro proyecto lo importante no es el conocimiento en sí, sino ayudar a formar los instrumentos del conocimiento, los procesos y propiedades psíquicas que permitan despertar la **capacidad creadora de nuestros niños** y su interés por todos los que les rodea.
2. El centro de todo el proceso educativo lo constituyen nuestros niños. Lo que significa que nuestra planificación educativa se corresponde con las **particularidades de su edad**, con sus intereses y necesidades buscando un verdadero significado y sentido personal.
3. Como educadores desempeñamos un **papel mediador** en la educación de los niños organizando y estructurando procesos orientados a la participación conjunta con nuestros pequeños y nuestras pequeñas.
4. La **afectividad** en todos los momentos de nuestra convivencia escolar, en las diferentes actividades y en la comunicación constituye la piedra angular de nuestro proyecto ya que consideramos que sin amor, sin afecto no hay desarrollo positivo.
5. **“APRENDER JUGANDO CON TODOS LOS SENTIDOS”**: Las experiencias y el juego son la base de nuestra metodología y las mejores herramientas con las que los niños establecen relación con su entorno, para conocerlo, para aceptarlo e incluso modificarlo y construirlo.
6. Nuestra práctica educativa tiene en cuenta la **multiculturalidad** y el respeto de las diferentes lenguas y nacionalidades. Aprovechando este contexto de riqueza multicultural para fomentar que nuestros niños aprendan a conocerse, a quererse y a convivir juntos. Realizando, nuestro equipo educativo, todos los esfuerzos necesarios para armonizar y dar continuidad a todo el proceso educativo y la transición de los niños y de las niñas a sus secciones lingüísticas futuras.

Objetivos pedagógicos	Medios	Métodos
<p><i>Respetar el ritmo de vida del niño</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Disposición del aula y del tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Instalación de rincones confortables donde el niño puede evolucionar solo: casita, teatro, lectura (alfombra - almohadón), muñecas, cocineta, granja, juegos educativos, juegos de construcción, dibujos, pintura, informática.</li> <li>✚ Las estaciones: juegos de agua, huerto.</li> <li>✚ Diversificación de las actividades alternando momentos activos con momentos de reposo.</li> <li>✚ Planificación de actividades exteriores con talleres de tiempo corto.</li> <li>✚ Tiempo de siesta después de la comida</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Disposición de los grupos de niños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Planificación de actividades de acuerdo con los grupos de edad</li> <li>✚ Utilización de aulas diferentes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Asegurar el seguimiento del niño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Contactos con los padres durante las acogidas: conversaciones, puntos positivos, problemas encontrados, feedback de la jornada del niño, informaciones</li> <li>✚ Agenda adaptada a la vida cotidiana de "La Chispa"</li> <li>✚ Disponibilidad del personal: diálogo, escucha, identificación de las necesidades, acompañamiento del niño, cuidados.</li> </ul>

<b><i>Favorecer la socialización</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Establecimiento de puntos de referencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Temporales:</b> respeto de los horarios de comida y merienda</li> <li>✚ Organización del día: acogidas, tiempos libres, tiempos de reposo, tiempos de actividades, tiempo de siesta</li> <li>✚ <b>Espaciales:</b> los niños ocupan el espacio del aula fijando sus producciones, visualización de consignas (señalización)</li> <li>✚ Planificación de proyectos: fiestas temáticas (Carnaval, Halloween...), espectáculos, salidas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Integrar el concepto de respeto</li> <li>✚ Favorecer la capacidad lingüística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Buena integración en el grupo</li> <li>✚ Juegos lingüísticos, canciones,...</li> <li>✚ Respetar el aula y el material: cajas de colocación, uso de las papeleras (reciclaje)</li> <li>✚ Respetar al otro: comunicación, respeto a las reglas de vida en grupo</li> <li>✚ Organización de juegos colectivos: desarrollo relacional, espíritu de equipo</li> </ul>
<b><i>Descubrimiento y conocimiento del propio cuerpo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conocimiento de las partes de mi cuerpo</li> <li>✚ Establecer mayor coordinación motora</li> <li>✚ Aprender a controlar el cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Actividades deportivas - psicomotoras</li> <li>✚ Actividades relacionales (baile, música,...)</li> <li>✚ Actividades lúdicas en el patio infantil</li> </ul>

<p><i>Promover el descubrimiento, despertar la curiosidad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Organización de actividades diversas que integran nociones de respeto, de autonomía, de socialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Actividades culturales (museos, cine, teatro, marionetas, cuentos, magia,...)</li> <li>✚ Salidas pedagógicas (granja, ...)</li> <li>✚ Actividades y talleres del mundo que nos rodea</li> <li>✚ Explorando a nuestro alrededor</li> <li>✚ Aprender a resolver situaciones</li> </ul>
	<p><i>Encaminarse hacia la autonomía y el desarrollo de la personalidad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Nociones de higiene</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprender a expresar sus sentimientos</li> <li>✚ Aprender a controlar mi comportamiento y el inicio de la reflexión</li> <li>✚ Favorecer la confianza en sí mismo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El juego simbólico</li> <li>✚ El juego libre</li> <li>✚ Actividades pedagógicas y talleres variados</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Noción de reparto y de ayuda mutua</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Servirse solo para los mayores teniendo en cuenta a los demás</li> <li>✚ Los mayores ayudan a los más pequeños</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprender a ser responsable</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Confiar tareas (distribución, recogida, limpiar la mesa)</li> <li>✚ Permitir la elección de una actividad</li> </ul>

<p><i>Ofrecer a los padres herramientas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Organizar reuniones y debates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reuniones individuales</li> <li>✚ Temas en relación con problemas de educación (alimentación, niños coléricos, relaciones entre hermanos,...)</li> </ul>
---	---	---

### CONCLUSIÓN:

Si ponemos las bases adecuadas para que se den situaciones de vidas placenteras y felices, la motivación intrínseca de todos los niños por el aprendizaje favorecerá un conocimiento personal y del entorno caracterizado por una visión optimista y positiva del mundo. Participando así en el crecimiento de personas apasionadas y solidarias.