



VADEMECUM

FAMILIAS DE CATEGORÍA III Año escolar 2023-2024



Giancarlo Marcheggiano José Luís Hernández Katre Mehine Benito López Tiago Pita Evelyn Olivier Director
Director Adjunto de secundaria
Director Adjunto de infantil y primaria
Director Adjunto de Administración y Finanzas
Asistente Director Adjunto de secundaria
Asistente Director Adjunto de infantil y primaria

Alicante, 03/2023 Ref.: 2023/GM/bf.

Estimados padres:

Les facilitamos el presente documento a fin de que dispongan Uds. de unas primeras informaciones sobre diferentes aspectos de la Escuela Europea de Alicante.

En el mes de julio pondremos a su disposición en nuestra web la "circular de inicio de curso 2023-2024" donde les ampliaremos informaciones recogidas en este documento.

El Director

La Escuela Europea de Alicante (EEA) es una de las 13 Escuelas Europeas repartidas en 6 países europeos.

Es, por tanto, un centro de enseñanza oficial creado conjuntamente por los gobiernos de los Estados Miembros de la Unión Europea.

Imparte una enseñanza multilingüe y multicultural a los hijos del personal que trabaja en una Institución Europea (alumnos denominados de categoría I).

1. Nuevas inscripciones

Pueden encontrar toda la información sobre plazos, procedimiento y política de inscripciones para el año escolar 2023-2024 en nuestra página web www.escuelaeuropea.org o accediendo al siguiente enlace: https://escuelaeuropea.org/escuela-europea-de-alicante/inscripciones#politicainscripciones

2. Estructura de estudios

Condiciones de edad para entrar en la EEA

- Para la admisión en infantil, el alumno deberá cumplir cuatro años dentro del año civil.
- La admisión en la primera clase del ciclo de primaria tiene lugar en septiembre del año civil en que el alumno cumple seis años.
- El acceso a las siguientes clases se somete, en principio, a las mismas condiciones de edad, aumentando el número de años correspondiente a la clase.
- En principio, ningún alumno puede ser admitido en la Escuela si sobrepasa más de dos años de la edad normal (tres años para las clases de 4º a 6º de secundaria).

Secciones lingüísticas

En la EEA, disponemos de 4 secciones lingüísticas que son:

- ES Sección lingüística española
- EN Sección lingüística inglesa
- FR Sección lingüística francesa
- DE Sección lingüística alemana

Los programas armonizados de todas las secciones lingüísticas, salvo el de la lengua I, son idénticos y están sujetos a las mismas exigencias de evaluación. Estos programas son actualizados y supervisados por los Inspectores de educación de los países Miembros a cargo de las Escuelas Europeas.

Estos preparan para el mismo examen y para la obtención del diploma de Bachillerato Europeo.

Lengua materna o lengua dominante

En las Escuelas Europeas se admite a los alumnos en la sección lingüística correspondiente a su lengua materna o a su lengua dominante, en conformidad con el artículo 47e) del Reglamento General de las Escuelas Europeas, que estipula lo siguiente:

"e) A fundamental principle of the European Schools is the teaching of mother tongue/dominant language as first language (L1). This principle implies the pupil's enrolment in the section of his/her mother tongue/ dominant language where such a section exists. This principle may be waived only where the child has been educated in a language other than his/her mother tongue/dominant language for a minimum of two years at primary or secondary level. The European Schools will presume in that case that the child will be capable of continuing his/her schooling in the language in question. In schools where the section corresponding to a pupil's mother tongue/dominant language does not exist, he/she will generally be enrolled in one of the vehicular language sections. He/She will attend the classes in his/her mother tongue/ dominant language organised for so-called SWALS (Students Without A Language Section) as L1. Parents will not be free to choose their child's first language (L1), its determination being the responsibility of the school's Director. L1 must correspond to the child's mother tongue or dominant language, in the case of multilingual children, the dominant language being the one of which they have the best command. Should there be any dispute about the pupil's L1, it will be the Director's responsibility to determine which language it is, on the basis of the information provided by the pupils' legal representatives on the enrolment form and by requiring the pupil to take comparative language tests, organised and under the control of the school's teachers. The tests will be organised whatever the pupil's age and teaching level, i.e. including the nursery cycle. Determination of L1 at the time of the child's enrolment is definitive in principle. A change of Language 1 may only be authorised by the Director for compelling pedagogical reasons, duly established by the Class Council and on the initiative of one of its members. 2014-03-D-14-en-9 33/66 Should a new language section be created, children previously enrolled with SWALS status and who had the language of this new section as their Language 1 will automatically be admitted to the newly created language section without the need for them to be required to take comparative language tests. In that case, a change of L1 may only be authorised by the Director for compelling pedagogical reasons, duly established by the Class Council and on the initiative of one of its members.

Para más información, pueden consultar el documento "Language Policy of the European Schools (2019-01-D-35-en) disponible en https://www.eursc.eu/BasicTexts/2019-01-D-35-en-2.pdf

Alumnos sin sección lingüística (SWALS - Students Without A Language Section)

En caso de que no exista la sección correspondiente a la lengua materna/lengua dominante de un alumno, éste se inscribirá generalmente en una de las secciones vehiculares EN, DE, FR o en la lengua oficial del Estado miembro que acoge la Escuela (HCL)¹.

Asistirá a clases en su lengua materna/lengua dominante organizadas para los llamados SWALS (Students Without A Language Section) como Lengua1.

Los alumnos SWALS se benefician de la enseñanza de su idioma dominante hasta el final de sus estudios².

El alumno recibirá un periodo diario de clase de Lengua 1, siempre que la Escuela tenga o encuentre un profesor cualificado.

Para que un alumno sea inscrito como alumno SWALS, es obligatorio que los padres tengan una cita con la Dirección del ciclo correspondiente a fin de poder efectuar la elección de la sección lingüística de acogida y la Lengua 2.

Este principio sólo puede ser derogado cuando el alumno ha sido escolarizado en un idioma distinto de su lengua materna/lengua dominante durante un mínimo de dos años en la enseñanza primaria o secundaria. Las Escuelas Europeas considerarán en ese caso que el alumno es capaz de continuar su escolaridad en el idioma en cuestión.

En la actualidad, la Escuela Europea de Alicante imparte las siguientes lenguas maternas para los SWALS:

<u>Infantil y primaria</u>: Búlgaro, Checo, Danés, Neerlandés, Estonio, Finés, Griego, Húngaro, Italiano, Lituano, Portugués, Polaco, Eslovaco, Sueco, Rumano.

<u>Secundaria</u>: Búlgaro, Checo, Danés, Neerlandés, Estonio, Finés, Griego, Húngaro, Italiano, Lituano, Portugués, Polaco, Eslovaco, Sueco, Esloveno.

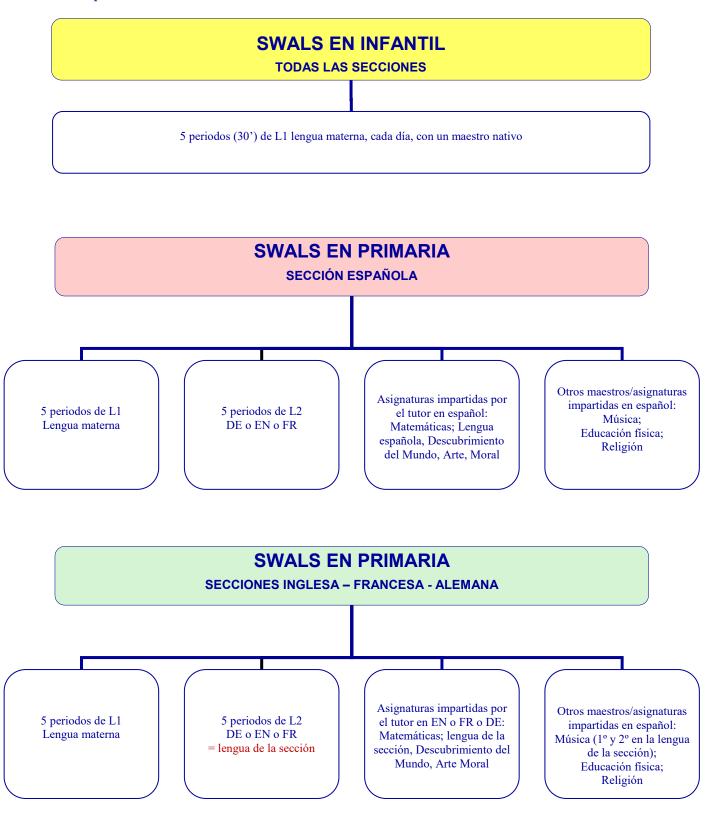
La Dirección se reserva el derecho de establecer la lengua dominante / lengua materna del alumno. En caso de duda, la Dirección puede realizar tests para determinar las capacidades lingüísticas del alumno.

_

¹ HCL is provided in schools seated in Italy, The Netherlands and Spain (Varese, Bergen and Alicante).

² This principle is relevant to category I and II pupils. Category III pupils are entitled to tuition in his/her L1, if a course already exists and if it does not create a new group. Should the course have to be terminated, the category III pupils concerned would have to switch their L1 to their L2 and would have to choose a new L2. They would be allowed two years to catch up. L1 Courses in S6 and S7, are protected from termination.

Este esquema indica cómo se organizan las clases de lengua materna para alumnos SWALS en las Escuelas Europeas



SWALS EN SECUNDARIA

TODAS LAS SECCIONES

Los padres deberán pedir una cita con el Director adjunto de Secundaria con el fin de escoger la sección lingüística, la lengua I (L1) y la lengua II (L2). E-mail: <u>ALI-SECONDARY-SECRETARIAT@eursc.eu</u>

Ciclos

Infantil cuenta con dos años de escolaridad para los alumnos de 4 (N1) y 5 (N2) años, los cuales están mezclados en una clase y trabajan junto a un(a) profesor(a) titular y un(a) asistente.

Primaria: cuenta con cinco años de escolaridad para los alumnos de 6 a 10 años (P1 a P5)

Secundaria cuenta con siete años de escolaridad, repartidos en tres ciclos:

* Ciclo de observación: 1°, 2° y 3° curso * Ciclo de pre-orientación: 4° y 5° curso * Ciclo de orientación: 6° y 7° curso

Lenguas

Lengua I: Lengua de la sección de acogida (alemana, española, francesa, inglesa).

Lengua II: Es obligatorio en todas las Escuelas Europeas el estudio de una primera lengua extranjera: alemán o inglés o francés y se inicia a partir de 1º de primaria hasta el final de la escolaridad.

Lengua III: El estudio de una segunda lengua extranjera es obligatorio de 1º a 5º de secundaria y opcional en 6º y 7º de secundaria.

Lengua IV: El estudio de una tercera lengua extranjera es opcional a partir de 4º de secundaria.

Lengua V: El estudio de una cuarta lengua extranjera es opcional como asignatura complementaria de 2 periodos a partir de 6º de secundaria.

		Lengua II	Lengua III	Lengua IV	Lengua V
Primaria	1° y 2°	5 x 30' / semana			
Primaria	3°, 4° y 5°	5 x 45' / semana			
Secundaria	1°	5 x 45' / semana	2 x 45' / semana		
Secundaria	2° y 3°	4 x 45' / semana	3 x 45' / semana		
Secundaria	4° y 5°	3 x 45' / semana	3 x 45' / semana	4 x 45' / semana (optativo)	
Secundaria	6° y 7°	3 x 45' / semana	4 x 45' / semana (optativo)	4 x 45' / semana (optativo)	2 x 45' / semana (optativo)

Nivel de competencia lingüística de base en los diferentes ciclos. Puede ampliar la información en los siguientes enlaces:

https://www.eursc.eu/BasicTexts/2019-01-D-35-en-2.pdf

https://www.eursc.eu/en/European-Schools/studies-organisation

	Nursery	Primary	s3	s5	s7
L2	0	A2	B1	B2	C1
L3	0	0	A1÷	A2+	B1+
L4	0	0	0	A1	A2+
L5	0	0	0	0	A1
ONL	A1.1 oral	A1.2	A2	B1	B2

The levels expressed above relate to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). They represent the minimum levels attained per cycle.

Información extraída del documento: European Baccalaureate handbook https://www.eursc.eu/Documents/BAC Handbook-en.pdf

Apoyo Educativo "Learning Support"

Para responder a las dificultades, los profesores utilizan métodos de enseñanza diversificados. Cuando la diferenciación normal no es suficiente, la Escuela ofrece un abanico de estructuras de apoyo.

Existen 3 tipos de apoyo educativo:

- o General
- o Moderado
- o Intensivo

Todo alumno puede enfrentarse a dificultades en un aspecto particular en la materia, teniendo la necesidad de "recuperarse" por diversas razones o mostrar dificultades de aprendizaje moderadas o mismo necesidades específicas (dificultades de aprendizaje).

El apoyo será flexible y podrá variar según la evolución de los alumnos.

Para más información, pueden consultar el documento ref. 2012-05-D-14-en disponible en la página web www.eursc.eu bajo la rúbrica Studies and syllabuses> Educational support

3. Currículum Early Education

Early Education es un término general que se utiliza para definir los primeros años de enseñanza y aprendizaje y se denomina educación infantil en las Escuelas Europeas.

Educación infantil es una parte fundamental de la formación y enseñanza permanente/continua, y su papel fundamental es el de apoyar el crecimiento de los niños para que sean miembros responsables y éticos dentro de la sociedad. La enseñanza y el aprendizaje en el ciclo de infantil apoya y hace un seguimiento del bienestar físico y psicológico de los niños y esto incluye su desarrollo social, cognitivo y emocional, todo lo cual se hace creando las mejores oportunidades posibles para el aprendizaje.

La enseñanza y el aprendizaje en infantil tiene un enfoque *holístico* y las diferentes áreas de desarrollo no se separan.

El contenido del currículo en el ciclo de infantil se compone de cuatro ámbitos:

- Yo y mi cuerpo.
- Yo como persona.
- Yo y los demás.
- Yo y el mundo.

Estos cuatro ámbitos se basan en el desarrollo físico, fisiológico, psicológico, social, cognitivo y emocional del niño. Cada ámbito está basado en tres aspectos, aprender a ser niño, aprender a vivir con los demás, adquirir el saber y el saber hacer.

El aprender jugando es fundamental/esencial. Los niños llegarán a comprender lo que significa el aprendizaje entre grupos de compañeros. Es muy importante que los niños mantengan una alegría y un entusiasmo hacia el aprendizaje/la educación y que se enfrenten a nuevos retos de aprendizaje con valor y creatividad. Se respetará la diversidad, así como las necesidades especiales de los niños.

El aprendizaje se desarrolla a través de la participación determinada en una variedad de situaciones: de forma independiente, interactuando con el profesor o bajo su supervisión, con los compañeros y con la comunidad. Además de conocimientos y habilidades, se deben adquirir tanto el saber aprender como los buenos hábitos de trabajo para que sirvan como herramientas de educación continua.

Educación infantil en la Escuela Europea:

- Preparará a los niños para una vida feliz, saludable, responsable y exitosa.
- Desarrollará las habilidades y las personalidades de los niños.
- Apoyará el potencial de aprendizaje de los niños.
- Aumentará el respeto hacia los demás y hacia el medio ambiente.
- Respetará y apreciará la identidad cultural y social de los niños, así como sus valores y los valores de otros.
- Promoverá el espíritu europeo.

El aprendizaje en infantil se realiza en la lengua de la sección.



Yo y mi cuerpo

Aprendo a conocer, utilizar y controlar mi cuerpo, a situarme en el espacio, a desarrollar mi motricidad general y fina, así como mis competencias relacionadas con mis cinco sentidos. Desarrollo mis conocimientos en los ámbitos de la salud, la higiene, la seguridad y empiezo a ser responsable.

Yo como persona

Desarrollo el conocimiento de mi identidad. Consigo controlarme. Aprendo a reconocer y a expresar mis emociones y sentimientos: empiezo a ser más imaginativo, creativo y estar más seguro de mí mismo. Empiezo a entender y a aceptar los principios de base de la moral y a construir mis valores morales.

Yo y los demás

Aprendo a comunicar y a cooperar de forma respetuosa y responsable. Construyo y respeto mi identidad cultural y la de los demás.

Yo y el mundo

Desarrollo mis capacidades y competencias lingüísticas. Desarrollo mi razonamiento y mi capacidad para organizar mi trabajo. Empiezo a descubrir y comprender el mundo. Pienso de forma creativa.

El programa está a su disposición en el siguiente enlace: https://www.eursc.eu/en/European-Schools/studies/syllabuses

4. Asignaturas: primaria/secundaria

PRIMARIA

Los periodos de clase en 1º y 2º de primaria son de 30 minutos, y en 3º, 4º y 5º de 45 minutos.

1º / 2º PRIMARIA		
Asignatura	Periodos de 30'	
Lengua I	16	
Lengua II	5	
Matemáticas	8	
Descubrimiento del mundo	3	
Arte	4	
Música	2	
Educación Física	4	
Religión o Moral	2	
Recreo (en horas)	3 ½	
Total	25 ½ horas	

3º / 4º / 5º PRIMARIA		
Asignatura	Periodos de 45'	
Lengua I	9	
Lengua II	5	
Matemáticas	7	
Descubrimiento del mundo	4	
Arte	1	
Música	1	
Educación Física	2	
Religión o Moral	2	
Horas Europeas	2	
Recreo (en horas)	2 ½	
Total	27 ¼ horas	

SECUNDARIA

Los padres deben pedir una cita con la Dirección de Secundaria para la elección de materias.

Los periodos de clase de 1º a 7º de secundaria son de 45 minutos.

1º SECUNDARIA		
Asignatura	Periodos	
Lengua I	5	
Lengua II	5	
Lengua III	2	
Matemáticas	4	
Ciencias Humanas	3	
Ciencias Integradas	4	
Arte	2	
Música	2	
Educación Física	3	
Religión o Moral	2	
ICT (Informática)	1	
Total	33 periodos	

2º SECUNDARIA		
Asignatura	Periodos	
Lengua I	5	
Lengua II	4	
Lengua III	3	
Matemáticas 4		
Ciencias Humanas 3		
Ciencias Integradas 4		
Arte 2		
Música 2		
Educación Física 3		
Religión o Moral 2		
ICT (Informática) 1		
Latín 2 (opcional)		
Total	33/35 periodos	

Los alumnos de secundaria pueden completar la asignatura obligatoria de música (S1-S3) y optativa (S4-S5) con el aprendizaje de un instrumento, participando voluntariamente en el proyecto de música de la Escuela dirigido a alumnos de S1 a S5. Los alumnos inscritos en S1 deben hacerlo también en S2. Esta actividad tiene un coste anual de 570€. Para ampliar la información consulte el documento de "Proyecto de música" disponible en nuestra web.

3º SECUNDARIA		
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS		
Asignatura Periodos		
Lengua I	4	
Lengua II	4	
Lengua III	3	
Matemáticas	4	
Ciencias Humanas en LII	3	
Ciencias Integradas	4	
Arte	2	
Música	2	
Educación Física	3	
Religión o Moral	2	
Total	31 periodos	

ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Asignatura	Periodos	
Latín o	2	
ICT (Informática)	2	
Mínimo 31 periodos Máximo 33 periodos		

ASIGNATURAS OB	LIGATORIAS	ASIGNATURAS	OPTATIVAS
Asignatura	Periodos	(Min. 4 / Max	
Lengua I	4	Asignatura	Periodos
Lengua II	3	Arte	
Lengua III	3	Música	2
Educación Física	2 _	ICT (Informática)	
Religión o Moral	1	27/29 per. +	
Historia en LII	2	Lengua IV	
Geografía en LII	2	Latín	
Biología (lengua de la sección)	2	Laun	4
Química (lengua de la sección)	2	Economía	
Física (lengua de la sección)	2	Mínimo 31	periodos
Matemáticas 4/6		Máximo 35	•

Los alumnos de secundaria pueden completar la asignatura obligatoria de música (S1-S3) y optativa (S4-S5) con el aprendizaje de un instrumento, participando voluntariamente en el proyecto de música de la Escuela dirigido a alumnos de S1 a S5. Esta actividad tiene un coste anual de 570€. Para ampliar la información consulte el documento de "Proyecto de música" disponible en nuestra web.

6º/7º SECUNDARIA		
ASIGNATURAS BÁSICAS OBLIGATORIAS		
Asignatura Periodos		
Lengua I	4	
Lengua II	3	
Matemáticas (lengua de la sección)	3/5	
Educación Física	2	
Religión o Moral	1	
Historia	2	
Geografía	2	
Biología (lengua de la sección)	2	
Filosofía (lengua de la sección)	2	
Total	21/23 periodos	

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4 PERIODOS Mínimo 2 materias Máximo 4 materias				
Mínimo exigido 29 periodos				
Biología	iología Física Química			
Historia Geografía Filosofía				
Música Arte Economía				
Latín LIII LIV				

ASIGNATURAS OPCIONALES
DE 3 PERIODOS
Matemáticas avanzadas
LI avanzada
LII avanzada

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS DE 2 PERIODOS (se puede escoger 1 materia únicamente)						
ı	Miércoles por la tarde					
Laboratorio Laboratorio Laboratorio Biología Química Física						
Dibujo técnico	Ar	te	ICT (Informática)			
Deporte extra	Teatro	LV	Sociología			
Mínimo 31 periodos Máximo 37 periodos (de 35 a 37 periodos debe ser aprobado por la Dirección)						

Los grupos de optativas y complementarias quedan supeditados al número de alumnos, de acuerdo al Reglamento general de las Escuelas Europeas.

BACHILLERATO EUROPEO

La denominación de "Bachillerato Europeo" pertenece exclusivamente a las Escuelas Europeas que, desde su establecimiento, disponen de un monopolio sobre su uso en todas las lenguas de la Unión Europea. Es el único diploma reconocido por todos los Países Miembros.

El examen de Bachillerato Europeo se celebra al final del 7º año de estudios del ciclo de secundaria.

El diploma entregado al superar los exámenes, se reconoce en todos los países de la Unión Europea, así como en un determinado número de otros países.

Los alumnos pueden matricularse en las Universidades o Centros de estudios superiores de todos los países de la Unión Europea con los mismos derechos que los ciudadanos del país que posean títulos equivalentes.

Las pruebas de Bachillerato versan sobre las asignaturas impartidas durante el 6º y el 7º año. Podrán participar en estos exámenes los alumnos que hayan asistido a la Escuela Europea como mínimo los dos últimos años de educación secundaria.

El alumno debe obtener una media del 50% para recibir el diploma.

Todas las Escuelas Europeas siguen los programas armonizados, salvo el programa de L1. Los programas armonizados son idénticos y están sujetos a las mismas exigencias de evaluación. Estos programas son actualizados y supervisados por los Inspectores de educación de los países miembros a cargo de las Escuelas Europeas.

5. Normas

Apertura de las puertas de la Escuela: 8h15

INFANTIL

De 8h15 a 8h30 los alumnos permanecerán vigilados por el personal de servicio.

Entrega y recogida

Los alumnos son entregados por sus padres en el patio de infantil hasta las 9h00.

Los alumnos son recogidos por sus padres en el patio de infantil a partir de las 13h (miércoles y viernes) y 16h00 (lunes, martes y jueves).

Vigilancias

Los alumnos sólo estarán vigilados 15 minutos después de la finalización de las clases.

Transporte escolar

Llegada: Los monitores de autobús acompañan a los alumnos hasta el patio de infantil.

Recogida: Los alumnos son acompañados por su asistente de infantil hasta el área de recogida de alumnos de autobús con el monitor correspondiente a la ruta.

PRIMARIA

De 8h15 a 8h30 los alumnos permanecerán vigilados por el personal de servicio.

• Horario de entrada

8h45: Primer timbre, significa: ponerse en fila en el patio

8h50: Segundo timbre, significa: comienzo de las clases

Horario de salida

13h00: Salida miércoles y viernes

16h15: Salida lunes, martes y jueves

Entrega y recogida

Los alumnos son entregados y recogidos por sus padres en el hall exterior de primaria (zona delimitada por cintas).

Vigilancias

Los alumnos sólo estarán vigilados por el profesorado 15 minutos después de la finalización de las clases.

• <u>Transporte escolar</u>

Llegada: Los monitores de autobús acompañan a los alumnos hasta el patio.

Recogida: Cada monitor agrupa a los alumnos en el patio para acceder juntos al autobús de regreso a casa.

SECUNDARIA

De 8h15 a 8h40 los alumnos permanecerán en el patio exterior cubierto junto a la entrada.

Horario de entrada

8h40: Primer timbre, significa: dirigirse a las aulas

8h45: Segundo timbre, significa: comienzo de las clases

• Horario de salida

13h05: Salida miércoles

16h15: Salida lunes, martes, jueves y viernes

Entrega y recogida

Los alumnos entran y salen de la Escuela de forma autónoma.

• Transporte escolar

Llegada: Los alumnos se dirigen a las aulas de forma autónoma.

Recogida: Los alumnos se dirigen a los autobuses de forma autónoma.

Reglamento general

Según el Art. 28 del Reglamento General de las Escuelas Europeas, al solicitar al Director la inscripción de un alumno, éste y sus representantes legales se comprometen a respetar los Reglamentos tenidos en cuenta en el Convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas.

Estos Reglamentos están disponibles en la página web de las Escuelas Europeas: www.eursc.eu

Reglamentos internos y Políticas de la Escuela

Infantil-Primaria <u>haga clic aquí</u> Secundaria haga clic aquí

Protocolos de la Escuela

- Protocolo de actuación para supuestos de falta de acuerdo entre progenitores o representantes legales de los alumnos haga clic aquí
- Protocolo de actuación de enfermería ante situaciones de emergencia y urgencias sanitarias en horario escolar haga clic aquí
- Protocolo de actuación para administración de medicamentos en horario escolar haga clic aquí

Programas armonizados

Están disponibles en la página web de las Escuelas Europeas: www.eursc.eu

Agenda escolar: Infantil, primaria y secundaria

La Escuela proporciona a cada alumno una agenda escolar de la Escuela Europea de Alicante.

SMS - MySchool

School Management System (SMS) Es una herramienta común para todas las Escuelas Europeas que permite una comunicación eficaz a través de e-mails y de un sistema de "announcements" disponible en la página de acceso.

Dicho programa permite a los padres la consulta on-line de horarios, lista de profesores, ausencia de alumnos, retrasos, boletines, e-mails de profesores, etc.

Es por tanto vital que los padres consulten este portal regularmente.

Este programa es accesible mediante el enlace: https://sms.eursc.eu/ (también desde la página web de la Escuela) mediante usuario y contraseña personal, proporcionado por la Escuela al inicio del primer año escolar en la Escuela.

Comunicaciones a los padres

Todas las comunicaciones se enviarán a los padres vía SMS.

Boletines escolares (a descargar desde SMS)

- Infantil: una comunicación oral en noviembre, siendo este día no lectivo + julio entrega de portfolio.
- *Primaria*: Dos veces al año (febrero y julio) + una comunicación oral en noviembre, siendo este día no lectivo.
- Secundaria: Cuatro veces al año:
 - Noviembre: informe de otoño con notas y comentarios.
 - ❖ Enero: boletín del 1º semestre con decisión del Consejo de clase si procede.
 - Marzo/Abril: informe de primavera con notas y comentarios y aviso de riesgo de repetición, si procede.
 - ❖ Julio: boletín final del 2º semestre con decisión del Consejo de clase sobre promoción de curso.

Los padres/representantes legales serán informados por SMS de la fecha de publicación para su consulta desde el propio sistema.

Microsoft Office 365 - TEAMS

La plataforma oficial de las E.E. es Office 365. La aplicación de TEAMS es la utilizada para las clases a distancia, trabajos, tareas y actividades online.

Viajes escolares y salidas pedagógicas

La inscripción en la EEA implica por parte de los padres o del tutor la aceptación de que su hijo/a participe en todas las salidas y viajes organizados por la Escuela.

Cabrá su dispensa en casos excepcionales debidamente motivados mediante certificado o documento acreditativo relevante.

Fotos de clase en Infantil y Primaria

Infantil y Primaria: Todos los años se organiza una sesión fotográfica en la Escuela con un fotógrafo profesional.

El lote de fotos se compone de una foto de grupo con el tutor de la clase, así como varias fotos individuales en distintos tamaños + foto de hermanos opcional.

Teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos

- Primaria: Totalmente prohibidos
- Secundaria: Desconectados durante las clases, salvo petición expresa del profesor y prohibido su uso en el comedor

Uniforme de educación física

Chilorine de eddedeion fisica	
INFANTIL Y PRIMARIA	
Baby	Obligatorio en infantil
Pantalón corto	Obligatorio en ambos ciclos
Polo o camiseta de manga corta	Obligatorio en ambos ciclos (se puede elegir entre las 2 opciones)
Pantalón largo	Obligatorio en ambos ciclos
Sudadera	Opcional
Camiseta manga larga	Opcional

SECUNDARIA	
Camiseta manga corta o polo	Obligatorio cuando realice educación física
	en 1°, 2° y 3° de secundaria

Contacten directamente con El Corte Inglés en la siguiente dirección y teléfono de contacto:

Avda. Maisonnave, 53 – Edif. de Moda

3^a planta (moda infantil)

Departamento de colegios

03003 Alicante

Tlf. 965 925 001 Ext. 2290

El personal de EUIPO podrá gestionar sus pedidos en el local que El Corte Inglés tiene en su oficina.

Objetos perdidos

- Infantil y Primaria: los objetos perdidos se guardarán en la oficina de EUREKA.
- Para más información http://www.ampaescuelaeuropea.com Obligatorio marcar toda la ropa con el nombre completo.
- Secundaria: los artículos encontrados se guardarán en la oficina de los consejeros (edificio de administración, planta baja)

Persona de contacto: Pilar Vadillo (pilar.vadillo@eursc.eu) Despacho de los consejeros.

Los objetos no reclamados serán donados a organizaciones de beneficencia dos veces al año: en Navidad y a final de curso.

Notificación de ausencias

Ausencias

• Ausencias especiales:

Las solicitudes de estas ausencias tienen que estar debidamente motivadas y solicitadas **como mínimo con una semana de antelación** y dirigidas directamente a:

- ➤ Infantil y primaria: Sra. Mehine Directora adjunta con copia al profesor tutor.
- > Secundaria: Sr. Hernández Director adjunto con copia al consejero correspondiente.
- En caso de que un alumno no asista a la Escuela, por razones particulares o de enfermedad, el representante del alumno deberá notificarlo a la Escuela, según se indica a continuación:

Infantil y primaria

➤ 1º día de ausencia:

Por e-mail a LIST-ALI-ABSENCES-NUR-PRI@eursc.eu

> A partir del 2º día de ausencia:

Enviar por e-mail a <u>LIST-ALI-ABSENCES-NUR-PRI@eursc.eu</u> un certificado médico y/o cualquier otro documento que justifique la ausencia. Para más información lea la circular de la Dirección en el siguiente enlace: <u>Circular ausencias de más de 2 días por enfermedad</u>

- Formulario "Declaración de padres-tutores" (clic aquí)

Secundaria

➤ 1º día de ausencia:

Dar aviso por teléfono y confirmar por e-mail al consejero de educación correspondiente.

➤ A partir del 2º día de ausencia:

Enviar por e-mail al consejero correspondiente un certificado médico y/o cualquier otro documento que justifique la ausencia.

S1, S2, S3	Sra. Christel Fevry	965.161.530	ALI-ADVISOR-S1-S3@eursc.eu
S4 y S5	Sr. Simão de Matos	965.157.713	ALI-ADVISOR-S4-S5@eursc.eu
S6 y S7	Sr. Juan B. García	965.161.677	ALI-ADVISOR-S6-S7@eursc.eu

Para más información lea la circular de la Dirección en el siguiente enlace: <u>Circular ausencias de más de 2 días por enfermedad</u>

- Formulario "Declaración de padres-tutores" (clic aquí)
- En caso de ausencia por enfermedad a un test B o a un examen, ésta deberá ser justificada mediante un certificado médico.

Retrasos

La inscripción de un alumno en la Escuela implica la asistencia puntual a las clases.

Se dará más información en la "circular de inicio de curso".

Bicicletas

Se invita a los alumnos a venir a la escuela en bicicleta.

- Normas para todos los ciclos
 - 1. Se puede traer la bicicleta a la Escuela, pero no se puede circular con ella dentro del recinto escolar.
 - 2. Las bicicletas deberán estar siempre candadas a los soportes.
 - 3. Sólo se pueden dejar las bicicletas en la Escuela durante las actividades lectivas, nunca por la noche, ni tampoco durante las vacaciones.
 - 4. La Escuela recomienda encarecidamente llevar casco, a todos los que se desplacen en bicicleta.
 - 5. La Escuela no se hace responsable en caso de robo de una bici, en aplicación del Art.34 del Reglamento general de las Escuelas Europeas.

Ubicación

- Infantil y primaria: las bicicletas se pueden aparcar en la zona vallada junto al local del vigilante.
- Secundaria: las bicicletas se tendrán que aparcar sólo en los aparca-bicicletas situados delante del gimnasio.

Otros vehículos

- 1. Las motocicletas, motos, etc. deben aparcarse fuera del recinto escolar, en los aparcamientos públicos que están claramente señalizados.
- 2. No se puede circular dentro de la Escuela con patines, monopatines u otros vehículos.
- 3. Los patinetes, patinetes eléctricos o monopatines deberán dejarse en la zona vallada junto a los locales de los vigilantes de infantil-primaria y/o secundaria. Se recuerda que en aplicación del Art.34 del Reglamento general de las Escuelas Europeas, "la Escuela no es responsable de los objetos traídos por los alumnos en su recinto".

Deportivas con ruedas: Totalmente prohibidas en el recinto de la Escuela.

Acceso de los padres a los edificios de infantil, primaria y secundaria

Únicamente autorizado en las zonas de recepción, previo control de seguridad.

Reuniones informativas para padres

A lo largo del mes de septiembre se organizan en cada ciclo (infantil, primaria y secundaria) las reuniones con el tutor de cada clase. En dichas reuniones se realiza también la elección de los padres representantes de la clase.

Las fechas de estas reuniones se indicarán en la "circular de inicio de curso".

Horas de recepción de profesores

Todos los profesores tienen un horario de atención a los padres. Los correos electrónicos de los profesores están a su disposición en el menú "course info" de SMS.

Sistema de puntuación en el ciclo de secundaria https://www.eursc.eu/en/European-Schools/studies/marking-scale https://www.eursc.eu/fr/European-Schools/studies/marking-scale https://www.eursc.eu/de/European-Schools/studies/marking-scale

	Grade S1-S3	Numerical Mark S4-S6	Numerical mark 1 decimal S7 preliminary mark	Numerical mark 2 decimals S7 final mark	Performance Indicator
Excellent though not flawless performance entirely corresponding to the competences required by the subject	А	10 9.0-9.5	9.0-10	9.00-10	Excellent
Very good performance almost entirely corresponding to the competences required by the subject	В	8.0-8.5	8.0-8.9	8.00-8.99	Very good
Good performance corresponding overall to the competences required by the subject	С	7.0-7.5	7.0-7.9	7.00-7.99	Good
Satisfactory performance corresponding to the competences required by the subject	D	6.0-6.5	6.0-6.9	6.00-6.99	Satisfactory
Performance corresponding to the minimum of the competences required by the subject	Е	5.0-5.5	5.0-5.9	5.00-5.99	Sufficient
Weak performance almost entirely failing to meet the competences required by the subject	F	3.0-4.5	3.0-4.9	3.00-4.99	Failed (Weak)
Very weak performance entirely failing to meet the competences required by the subject	FX	0-2.5	0-2.9	0.00-2.99	Failed (Very weak)

S1-S3 = Grades S4-S6 = Numerical (Half) marks S7 = Decimal Numerical marks

Provecto de música de 1º a 5º de secundaria

La asignatura de música, es obligatoria en 1º, 2º y 3º curso de secundaria. Nuestros alumnos, tienen dos opciones para continuar la asignatura:

- 1- Proseguir de modo tradicional, como continuidad de los contenidos y objetivos de primaria.
- 2- Formar parte del proyecto de aprendizaje de instrumentos de viento o cuerda.

Una vez elegido el proyecto, deberán formar parte de él, durante un período mínimo de 2 cursos escolares, para poder garantizar la estabilidad y aprendizaje del instrumento y los grupos.

Se trata de sustituir los dos períodos de música que tienen en secundaria, por clases de práctica instrumental en grupo. Estos grupos se formarán dependiendo de la demanda, en grupos de cuerda, viento o mixtos. Además, tendrán a su disposición un profesor especialista del instrumento elegido, que les dará una clase semanal. Estas clases están pensadas en grupos reducidos, para mayor atención al alumno. También tienen la opción de formar parte de la orquesta de nuestra Escuela como parte del proyecto, gratuitamente.

Las clases de los profesores especialistas, están integradas en el horario escolar, buscando los períodos libres que tienen los alumnos en secundaria.

Las clases de música tienen comienzo y final coincidiendo con el calendario escolar, sin embargo, las clases con los profesores especialistas (una clase semanal) tendrán comienzo a mediados de septiembre y finalizarán a mediados de junio de cada curso escolar.

Los instrumentos a elegir para el curso siguiente, dentro del proyecto de música son (en función de la disponibilidad y oferta, dependiendo de los grupos que se puedan crear y de las opciones de instrumentos elegidos por los alumnos):

- ♣ Viento madera: oboe, fagot, flauta, clarinete.
- * Viento metal: trombón, tuba, bombardino, trompa, trompeta.
- ♣ Cuerda: violín, viola, violonchelo, contrabajo.

Esta actividad tiene un coste anual de 570€. Para ampliar la información consulte el documento de "Proyecto de música" disponible en nuestra web.

Orquesta de secundaria

Debido a los diferentes niveles creados y en función de la evolución con el instrumento, existen dos grupos orquestales: iniciales y avanzados. Los alumnos de iniciales son alumnos de S1 y S2. Avanzados a partir de S3.

Los ensayos de orquesta se organizan los miércoles y comienzan a mediados de septiembre para todos los alumnos, excepto S1, que comenzarán a partir de mediados de noviembre (cuando hayan adquirido destreza suficiente para poder formar parte del grupo) y finalizarán a mediados de junio para S1 y S2.

El grupo avanzado de S3 a S5 terminará la última semana de junio.

En cuanto a la participación de la orquesta, se admiten también a los alumnos que quieran formar parte de ella, pero que tengan conocimientos de alguno de los instrumentos del proyecto (bien porque tengan formación instrumental externa o hayan cursado estudios musicales en escuelas, academias o a nivel particular).

Para más información → https://www.escuelaeuropea.org/en/secundaria/music-project

6. Servicios

Servicio médico escolar

Una enfermera está a disposición de los alumnos en caso de necesidad durante todo el horario escolar. Contamos también con un médico presente en la escuela todos los martes.

Es obligatorio que lean el protocolo de actuación disponible en la web de la Escuela en alemán, inglés, francés y español.

Servicio psicopedagógico

Los ciclos de infantil, primaria y secundaria disponen cada uno de un/a psicólogo/a, a tiempo parcial.

Actividades extraescolares

• *Infantil-primaria:* El AMPA gestiona junto a la Escuela estas actividades. Las actividades tienen lugar los miércoles y viernes por la tarde, después del horario lectivo. Tarifas y formularios de inscripción en la página web www.ampaescuelaeuropea.com Coordinadora: Noelia Martín – Tel. 607.921.801 E-mail: escuelaeuropea@auca.es

• Secundaria: La EEA organiza las actividades extraescolares con la empresa Mundosport. Estas tienen lugar de lunes a viernes desde octubre hasta mayo, después del horario lectivo.

Coordinador: Pelayo Núñez - Tel. 686.125.893 - E-mail: info@mundosport.net

Horario de atención al público en periodo lectivo

Secretaría de infantil/ primaria De lunes a viernes de 8h30 a 09h15

Lunes, martes, jueves de 16h00 a 16h30 Miércoles y viernes de 12h45 a 13h15

Secretaría de secundaria De lunes a viernes de 8h30 a 09h15

Lunes, martes, jueves, viernes de 16h00 a 16h30

Miércoles de 12h45 a 13h15

Secretaría de Dirección De lunes a viernes de 8h45 a 09h15 y de 16h00 a 16h30

Fuera de estos horarios de secretaría deberá solicitar su visita por e-mail o teléfono.

<u>Administración</u> De lunes a viernes de 9h15 a 11h30 y jueves tarde de 14h00 a 16h00.

<u>Dirección</u> Sólo se recibirá a los padres con cita previa.

Horario de atención al público en periodo de vacaciones escolares

No hay atención al público durante las vacaciones escolares.

Entrega de documentación

A través del buzón a su disposición en los halls exteriores de cada ciclo.

Petición de información a la Escuela

A través del e-mail de las dos secretarías:

Infantil - primaria: ali-nursery-primary-secretariat@eursc.eu

Secundaria: ali-secondary-secretariat@eursc.eu

Asociación de Madres y Padres de la Escuela Europea de Alicante - A.M.P.A

E-mail: info@ampaescuelaeuropea.com Página web: www.ampaescuelaeuropea.com



Hazte socio

El periodo de inscripción para nuevas familias comienza el 1 de julio. Las nuevas familias que se matriculen en el colegio durante el curso escolar podrán inscribirse en el AMPA durante todo el curso escolar. La cuota anual por familia es de 40 euros. https://www.ampaescuelaeuropea.com/go/membership-registration/

Family Buddy (Bienvenida)

En este grupo puedes contactar con padres voluntarios de tu nacionalidad (o alguien con quien compartáis un mismo idioma) para realizar cualquier tipo de consulta para tu aterrizaje en la EEA.

Email contacto: familybuddy@ampaescuelaeuropea.com/
Web: https://www.ampaescuelaeuropea.com/familias/

Colabora con el Comité de Gestión de AMPA (Que se oiga tu voz en la vida escolar)

Todas las familias inscritas pueden colaborar como voluntarios en nuestros grupos de trabajo rellenando <u>este formulario</u>. Para formar parte del Comité de Gestión, presenta tu solicitud para las elecciones en septiembre. Para más información visita nuestra web.

Comedor

La comida se prepara cada día en las cocinas de la Escuela y se sirve en el comedor.

Existen dos opciones: servicio de comida de la Escuela o comida traída de casa. Los miércoles y viernes (alumnado de infantil y primaria) el servicio de comedor está disponible únicamente para el alumnado que tenga jornada lectiva o actividades por la tarde.

Email contacto: <u>admin_alicante@ausolan.com</u> - <u>comedor@ampaescuelaeuropea.com</u>

Tarifas y formularios: www.ampaescuelaeuropea.com/comedor Descuentos para socios AMPA.

• Extraescolares en infantil y primaria

AMPA ayuda a gestionar las actividades extraescolares, los miércoles y los viernes después del horario lectivo.

E-mail de contacto: escuelaeuropea@auca.es - extraescolares@ampaescuelaeuropea.com

Tarifas y formularios: www.ampaescuelaeuropea.com/extraescolares

Transporte

Se organizan varias rutas de autobús.

Email contacto: ampaeea@autocaresmisol.com - transporte@ampaescuelaeuropea.com

Tarifas y formularios: www.ampaescuelaeuropea.com/transporte Descuentos para socios AMPA.

Banco de Libros

Puedes donar tus libros de texto del curso y recibir los del siguiente. Así creamos una economía circular y cuidamos el medioambiente. Este servicio solo está disponible para secundaria.

Email contacto: <u>bancodelibros@ampaescuelaeuropea.com</u>
Web: https://www.ampaescuelaeuropea.com/banco-de-libros/

• Eureka!

Si pierdes alguna prenda u otro material dentro del colegio, el grupo de Eureka! lo encuentra y te lo devuelve. Si quieres saber más sobre este grupo entra en nuestra web.

Email contacto: <u>eureka@ampaescuelaeuropea.com</u>
Web: <u>https://www.ampaescuelaeuropea.com/eureka/</u>

Otros provectos

En nuestra web podrás encontrar más servicios e información sobre la asociación. www.ampaescuelaeuropea.com // info@ampaescuelaeuropea.com

7. Facturación 2023-2024

Coste escolaridad anual (*)	ler hijo	2° hijo (20% reducción)	3° hijo y siguientes (40% reducción)
Infantil (Early Education)	4.200,69 €	3.360,55€	2.520,41€
Primaria	5.776,01 €	4.620,81€	3.465,61€
Secundaria	7.876,36 €	6.301,09€	4.725,82€

Factura del 25%	1er hijo	2° hijo	3° hijo y siguientes
(antes 30/06/23)	-	-	
Infantil (Early Education)	1.050,17 €	840,14 €	630,10 €
Primaria	1.444,00 €	1.155,20 €	866,40 €
Secundaria	1.969,09 €	1.575,27 €	1.181,46 €

^(*) El Consejo Superior de las Escuelas Europeas es el órgano con competencia exclusiva en materia de tasas de matrícula. Si éste ulteriormente decidiera la modificación de tasas, en cualquier caso, esta decisión prevalecería sobre el presente documento informativo.

Modalidades de pago:

- Las <u>facturas se enviarán por e-mail</u>, a la persona designada en el sistema como responsable de pago.
- Con carácter general las condiciones de pago establecidas son: pago a 30 días.
- El pago deberá realizarse <u>exclusivamente mediante transferencia bancaria</u>. No se aceptarán pagos en efectivo.
- Antes del 30 junio del 2023: Pago de la factura correspondiente al 25% de la matrícula anual (p.ej.: 2023/2024). Este pago es obligatorio para confirmar la admisión/la continuación de todos los alumnos de categoría III. Este importe no es reembolsable. (Se enviará factura a finales de mayo)
- Antes del 30 noviembre de 2023: Pago del resto de la matrícula anual (75%) (p.ej.: 2023/2024).(Se enviará factura a principios de octubre)
- Fraccionamiento de pago de la factura de octubre:

Antes del 15 de octubre de 2023, previa petición escrita a la Dirección de la Escuela, el responsable de pago podrá solicitar el pago aplazado de la factura de octubre (la correspondiente al 75% de la matrícula escolar anual). Esta factura puede fraccionarse en tres plazos a razón de 1/3, así cada pago corresponde al 25 % de la matrícula anual:

1ª transferencia: antes del 31 de octubre de 2023

2ª transferencia: antes del 31 de enero de 2024

3ª transferencia: antes del 31 de marzo de 2024

El pago fraccionado debe solicitarse **cada curso escolar**, vía e-mail a <u>ALI-billing@eursc.eu</u> , **antes del 15 de octubre**. No se admitirán solicitudes fuera de plazo.

⁽Los datos aquí reflejados han sido extraídos de la web del despacho del Secretario General de las E.E. http://www.eursc.eu/fr/European-Schools/enrolments/school-fees)

<u>Otros gastos:</u> Los gastos comunes detallados a continuación son obligatorios, sin descuento por hermano, no prorrateables, no fraccionables, ni reembolsables.

Educación infantil				
Seguro escolar	12€			
Gastos de impresión (papel y digital)	25€			
Agenda escolar	10€			
Educación primaria				
Seguro escolar	12€			
Gastos de impresión (papel y digital)	35€			
Intermath	30€			
Agenda escolar	10€			
Educación secundaria				
Seguro escolar	12€			
Gastos de impresión (papel y digital)	37€			
Agenda escolar	10€			
Actividades diversas	70€			
Otros gastos específicos serán incluidos también en la factura (proyecto de música,libro de Eur	robío,etc):			
The Mediterranean World (libro de Ciencias Humanas para S3)				
Proyecto de música (sólo para alumnos inscritos)	570€			
Derechos de inscripción Bachillerato 2024 (para todos los alumnos de S7)	101,86€			
Gestión de acceso a las Universidades (sólo para los alumnos de S7 que lo soliciten):				
Dosier corto 130€				
Dosier largo				

N.B: Estos gastos son susceptibles de modificación.

Para consultas específicas sobre facturación, puede contactar a: Contabilidad general y pagos (+34) 965.159.861 ALI-BILLING@eursc.eu

8. Calendario 2023-2024

Comienzo de las clases - Rentrée des classes Beginning of school year - Schulbeginn	04.09.2023
Día de la Hispanidad/Spanish National Day	12.10.2023
Todos los Santos - Toussaint All Saints - Allerheiligen	30.10.2023 – 03.11.2023
Navidad y Año Nuevo - Noël et Nouvel An Christmas and New Year - Weihnachten und Neujahr	22.12.2023 – 05.01.2024
Carnaval - Carnival - Karneval	12.02.2024 – 16.02.2024
Semana Santa - Pâques Eastern - Ostern	25.03.2024 – 05.04.2024
Santa Faz	11.04.2024 (*)
Día del trabajo - Fête du Travail - Labour Day - Tag der Arbeit	01.05.2024
Semana de primavera - Semaine de printemps Spring week - Frühlingsferien	20.05.2024 - 24.05.2024
Día de San Juan	24.06.2024
Final del curso escolar - Fin de l'année scolaire Last day of School - Letzter Schultag	05.07.2024

^(*) Teacher's pedagogical day / Jornada pedagógica para el profesorado



Acceso en transporte público

En Tranvía

La parada de Tranvía "Condomina" es la más cercana y corresponde a la línea 🔼

La parada de Tranvía "Lucentum" está a 10' a pie de la EEA y cuenta con las líneas 🛄 🛄

Para más información https://www.tramalacant.es/page.php?idioma es

<u>En autobús</u>

La parada de autobús más cercana corresponde a la línea nº 9, en la Avda. Deportista Miriam Blasco.

En bicicleta

El carril bici llega hasta la entrada de la Escuela.

10. Contactos

ESCUELA EUROPEA DE ALICANTE

Avda. Locutor Vicente Hipólito s/nº, E-03540 Alicante Centralita: +34 965.269.595 - Fax general: +34 965.269.777 www.escuelaeuropea.org – E-mail ALI-INFO@eursc.eu

Director		(Giancarlo Marcheggiano	Ali-	director@eursc.eu	
Director Adjunto de secund	aria	,	José Luis Hernández	Ali-deputy-director-secondary-cycle@eursc.eu		
Directora Adjunta de infant	il y primaria]	Katre Mehine	Ali-deputy-director-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu		
Director Adjunto de Finanz	as y Administración]	Benito López	Ali-	deputy-director-finance-and-administration@eursc.eu	
Asistente Director Adjunto	de secundaria	,	Γiago Pita	Ali-	assistant-deputy-director-secondary-cycle@eursc.eu	
Asistente Directora Adjunta	ı de infantil y primaria]	Evelyn Olivier	Ali-	assistant-deputy-director-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu	
Asistente de Dirección	Beatriz Font	Т	el. 965.155.610	ali-exe	cutive-assistant@eursc.eu	
Secretaría de infantil y prin	naria	Т	el. 965.161.188	ali-nur	sery-primary-secretariat@eursc.eu	
J. P.		Т	el. 965.160.708	LIST-	ALI-ABSENCES-NUR-PRI@eursc.eu	
Secretaría secundaria		Т	el. 965.151.003	ali-secondary-secretariat@eursc.eu		
Equipo de consejeros de Ed	ucación					
Curso 1°, 2°, 3° Secundaria	Christel Fevry	Tel. 965.161.530		ALI-	ALI-ADVISOR-S1-S3@eursc.eu	
Curso 4°& 5° Secundaria	Simão de Matos		Tel. 965.157.713	ALI-	I-ADVISOR-S4-S5@eursc.eu	
Curso 6° & 7° Secundaria	Juan B. García Lázaro)	Tel. 965.161.677	ALI-	ADVISOR-S6-S7@eursc.eu	
Facturación/tasas escolares						
	José Luis Sánchez	Т	el.: 965.156.934		ALI-BILLING@eursc.eu	
	Natalia Lull					
D'LP.4		Cristina Llorens			ALI-LIBRARY@eursc.eu	
Bibliotecas		P	Patricia Rodríguez			
Enfermería	Mª del Rosario Pérez	Tel. 965.152.049			ALI-SCHOOL-CARE@eursc.eu	
Médico escolar		Alejandro Canals			ali.doctor@partner.eursc.eu	
Equipo servicio psicopedagógico		Sophie Karen			ali-primary-psychology@eursc.eu	
		R	osa Mª Limiñana (lunes)		ali-secondary-psychology@eursc.eu	

OTROS SERVICIOS

OTROS SERVICIOS		
Asociación de Padres y Madres de Alumnos	Web: www.ampaescuelaeuropea.com	info@ampaescuelaeuropea.com
(AMPA)	Comedor Transporte Actividades extraescolares infantil-primaria	comedor@ampaescuelaeuropea.com transporte@ampaescuelaeuropea.com extraescolares@ampaescuelaeuropea.com
	Actividades extraescolares secundaria	info@mundosport.net
Clase Post-escolar El Faro En horario de coordinación→	Tel. 965.260.456 Lunes, martes y jueves de 13h30 a 18h30 Miércoles y viernes de 11h a 18h30	Ali.elfaro@partner.eursc.eu
Teléfono de los monitores en horario de guardería Comunicaciones de última hora→	Tel. 696.418.175	

